PROYECTO CUMBRE 25

Claves para afrontar el reto de la adolescencia en 1º y 2º de ESO

EL FUTURO EMPIEZA HOY

Iniciativa, creatividad, confianza en si mismo, actitud positiva, responsabilidad, espíritu de equipo…

Son valores esenciales tanto para el desarrollo personal y profesional de nuestros jóvenes, como para el crecimiento y progreso de la sociedad.

Este proyecto consiste en 2 años pensados para un mejoramiento en virtudes y habilidades que fundamenten la personalidad de chicas de 1º y 2º de ESO preparándolas para afrontar la adolescencia con más recursos

LA IDEA:

El proyecto cumbre 25 es un plan para desarrollar 25 habilidades personales, que componen las bases de liderazgo. El objetivo fundamental es adquirir habilidades y conocimientos que ayuden a las chicas durante estas edades a mejorar sus capacidades y a prepararse para las responsabilidades del futuro.

Con este programa nuestras adolescentes aprenden de una forma dinámica y activa a conocerse y a gestionar su talento, para vivir e influir en la sociedad sin dejarse arrastrar por modas o tendencias que no les convienen. A su vez ayuda a apreciar los valores fundamentales y los aspectos éticos de mayor calado social. Se trata sin duda de una preparación imprescindible para enfrentarse al mundo que se encontrarán en un futuro cercano.

LA DINÁMICA:

"Facta, non verba"

Aquí es donde radica la eficacia de este programa. La formación no la entendemos como recibir criterios solamente sino, principalmente, generar unos hábitos de acción. Todas las actividades que acompañan al programa van encaminadas a buscar una proactividad en los participantes.

LA METODOLOGÍA:

En estos dos años clave en el progreso de su madurez la estrategia fundamental es convertir la formación en un reto, de modo que cada participante se ve protagonista de este proceso y se implica personalmente en su propio crecimiento.

El inicio del proyecto tiene lugar en el verano de 6º de EP y finaliza en el verano de 2º ESO, de modo que los campamentos que engloban este proyecto van acordes con los objetivos aquí programados.

EL MODELO DE LIDERAZGO

Hay tres dimensiones del liderazgo básicas:

- dominio y conocimiento del entorno.
- capacidad de relaciones interpersonales.
- conocimiento y dominio propio.

El liderazgo significa orientación, rumbo, avance; las competencias son como los músculos que hay que desarrollar y mantener para alcanzar los objetivos del programa. Las competencias han de desarrollarse coordinadamente para que la persona alcance una formación integral.

VILLANÚA
ASOCIACIÓN

SEGUIMIENTO Y CONTROL

A) COACHING

Todos los participantes del programa cuentan con un coach personal. Cada chica tiene que hacen una auto evaluación trimestral, junto con el coach de cómo esta cumpliendo los objetivos específicos de su nivel.

Con los resultados del diagnóstico personal y de la coach se confecciona una valoración conjunta que reflejara la marcha del participante en el programa. Al mismo tiempo cada chica realizará un plan de mejora que la coach seguirá quincenal o semanalmente.

B) ENTREVISTAS CON LOS PADRES Y ASESORAMIENTO:

Con esta metodología se facilitará el contenido de las entrevistas con los padres de la chica que tendrán, como mínimo, una frecuencia trimestral. Para los padres también se cuenta con un programa de actividades de asesoramiento y de formación continua

PLAN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	HABILIDAD
Cursos de idiomas	Estudio
Itinerarios mediomabientales	Ciudadanía
Visitas a museos	Estudio
Visitas a instituciones civiles	Estudio, influencia
Cineforum	Criterio
Aulas de debate	Criterio, trabajo en equipo, valentía, mentalidad abierta
Cursos de técnicas de estudio	Estudio, profesionalidad
Competiciones deportivas	Trabajo en equipo, optimismo, solidaridad, amistad, integridad
Concursos culturales	Estudio, fortaleza, trabajo en equipo
Curso de buenos modales	Ciudadanía, comunicación
Jóvenes emprendedores	Influencia, ideales, profesionalidad
Concurso de villancicos	Profesionalidad, responsabilidad
Certamen Solidario	Solidaridad, responsabilidad
Librometro	Estudio, orden
Cortometraje	Valentía, creatividad
Atención a ancianos	Solidaridad, fortaleza
Hobbies y manualidades	Creatividad, responsabilidad, sobriedad
Meeting points	Valentía, sinceridad, amistad
Convivencias	Mentalidad abierta, comunicación, orden
Congreso de la amistad	Amistad, profesionalidad
Tertulias culturales	Inteligencia emocional y mentalidad abierta
El uso de las TIC	Criterio, sobriedad,
Charlas de formación cristiana	Sentido trascendente, mejora personal
Estudio diario	Estudio, profesionalidad
Conversación con el coach	Mejora personal

DIMENSIONES		HABILIDADES	OBJETIVOS
GESTIÓN DEL ENTORNO			
	1º	Mentalidad abierta	Conocer la realidad circundante
		Sobriedad	Contabilizar gastos personales y desprenderse de lo superfluo
		Valentía	Actuar en público: teatro, canciones
	2º	Solidaridad	Conocer los problemas sociales actuales
		Influencia	Realizar acciones para intervenir en medios de comunicación
		Ciudadanía	Apreciar el valor del auténtico pluralismo
GESTIÓN INTERPERSONAL			
	1º	Comunicación	Practicar el debate y la exposición en público
		Trabajo en equipo	Aprender la negociación constructiva
		Sinceridad	Decir la verdad y ser transparente
	2º	Amistad	Moderar el carácter: amabilidad, hablar bien de todos
		Profesionalidad	Gestionar la realización de proyectos
		Generosidad	Ayudas e iniciativas sociales a desfavorecidos
GESTIÓN PERSONAL			
Dimensión externa		**Capacidad de iniciativa**	
	1º	Creatividad	Resolver situaciones complejas por método del caso
		Optimismo	Espíritu deportivo
	2º	Ideales	Compartir los problemas de otros
		Madurez	
	1º	Orden	Desarrollar el hábito de planificación personal
	2º	Estudio	Desarrollo de las técnicas de estudio avanzadas
		Responsabilidad	Tener encargos variados en la familia, el club
Dimensión interna		**Carácter**	
	1º	Integridad	Saber perdonar y pedir perdón
		Fortaleza	Tesón para aguantar un esfuerzo continuo
	2º	Inteligencia emocional	Sexualidad, afectividad y amor
		Criterio	Análisis crítico de modas, corrientes y tendencias
		Mundo interior	
	1ºy2º	Mejora personal	Tener y aprovechar la dirección espiritual
		Sentido trascendente	Desarrollar una relación personal con Dios
		Apertura a los demás	Buscar la felicidad de los demás.

CONVIVENCIAS CUMBRE:

El programa contiene tres actividades de especial intensidad en la consecución de los objetivos. Está comprobado que es durante un largo periodo de tiempo cuando los participantes asientan con mayor profundidad las habilidades programadas.

Las convivencias proporcionan de un modo armónico a los participantes, el ambiente idóneo para crecer en conocimiento y seguimiento personal del coach.

VERANO		
I (6º terminado)	Campamento de deporte y talleres	Sobriedad, fortaleza, integridad, mejora personal y apertura a los demás
II (1º terminado)	Campamento de deportes de aventura, voluntariado y actividades creativas	Amistad, generosidad, fortaleza y solidaridad
III (2º terminado)	Jornadas de liderazgo, medios de comunicación, deporte y voluntariado	Ideales, influencia, inteligencia emocional y criterio.

Semana Santa		
I (1º terminado)	Convivencia de supervivencia I	Sobriedad, amistad, fortaleza y responsabilidad.
II (2º terminado)	Convivencia de supervivencia II	Trabajo en equipo, la creatividad, la integridad y el orden.

Fines de semana		
1º trimestre	Fin de semana de estudio	Estudio, profesionalidad
2º trimestre	Fin de semana de esquí	Fortaleza, amistad
3º trimestre	Acampada en el club	Valentía, generosidad

PARA MÁS INFORMACIÓN

Asociación Villanúa

C/ El Greco 12, casa

50012 Zaragoza

Tel: 976 758 898

www.asociacionvillanua.org